

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМСКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» НМР РТ
423564, РТ, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, д 1/29 тел/факс (8555)33-95-50**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
Протокол №2
от «29» __08__ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Н.П. Мичурина
Приказ №256
от «29» __08__ 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Проектная деятельность»**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Сидикова Наталья Ивановна

пгт Камские Поляны
2023г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБОУ «КПСОШ №1» НМР РТ
2.	Полное название программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ
3.	Направленность программы	естественнонаучная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	Ф.И.О. должность	Сидикова Н.И, учитель начальных классов
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся	12-13 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Принцип развития Однопрофильная
5.4.	Цель программы	Формирование у учащихся навыков ведения дебатов и дискуссий, защиты и аргументации своей точки зрения, умений вести диалог, развитие коммуникативных социально значимых навыков. Воспитание активной гражданской позиции и патриотизма.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Дебаты, дискуссия, беседа,, лекция, деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, практическое занятие, соревнование.
7.	Формы мониторинга результативности	Наблюдение, самопрезентация, круглый стол, дебаты, дискуссия, обсуждение

8.	Результативность реализации программы	Приобретение школьниками социально значимых навыков общения, ведения диалога, дискуссии и дебатов, умения отстаивания своей позиции и анализа информации, знаний обществоведческой направленности, развитие у школьников интеллектуальных и аналитических способностей.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2023
10.	Рецензенты	

Оглавление

Пояснительная записка.....	5
Учебный план.....	10
Содержание программы.....	11
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	13
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы.....	13
Список литературы.....	14
Приложения (КТП).....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со ст.12 ФЗ от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Письмом МО и Н РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом МО и Н РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»), Письмом МО И Н РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»); «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ / сост. Идрисов Р.А, Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. – Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность. В настоящее время остро стоит проблема приобретения школьниками практических навыков ведения диалога и дискуссий, основанных на системных знаниях теории аргументации, поскольку не всегда стандартная школьная программа уделяет данному направлению достаточного времени. Поэтому данная программа направлена на формирование у школьников их индивидуальных и коллективных умений вести грамотную дискуссию, уметь находить «подводные камни» обсуждаемого вопроса и распознавать логические ловушки своих оппонентов. Программа усиливает практические навыки ведения дебатов с последовательным погружением школьников в основы ораторского искусства и аргументации. С увлечением стремлением учащихся доказать обсуждаемый тезис и одолеть оппонентов практическим образом формируются навыки аргументации и ораторства, приобретаются необходимые начальные знания и мире и обществе, политике, праве и культуре.

Педагогическая целесообразность. Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы обучающиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Отличительные особенности программы

Проектная деятельность – это объединение для желающих научиться грамотной речи, ораторскому искусству и ведению дискуссии.

Программа объединения направлена:

- на развитие у обучающихся социально значимых коммуникативных навыков;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на приобретение умений ведения дискуссии и искусства аргументации;
- на формирование представлений о современном мире, политике, культуре и праве.

Цель: формирование у школьников умений грамотно вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения, умений вести диалог, воспитание активной гражданской позиции и патриотизма.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с основами искусства аргументации;
- Расширить знания о современном мире и нашей стране;
- Познакомить с актуальными дискуссионными проблемами современного мира;
- Сформировать у обучающихся начальные знания и умения ведения дебатов,
- Расширить знания и навыки речевого взаимодействия и коммуникации.

Развивающие:

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- Содействовать развитию интеллекта и социальных навыков.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию у обучающихся социальной активности, ответственности;

- Содействовать воспитанию интеллектуальных и аналитических способностей;
- Способствовать воспитанию у обучающихся уважения к правилам дискуссии и своим оппонентам.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Виды занятий: дискуссия, дебаты, беседа, лекция, деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, практическое занятие.

Методы работы: продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немало важно для гармоничного развития личности. Важно, что в Клубе дебатов дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с оппонентами. Дети привносят в работу элементы своих идей.

Возраст: обучающиеся от 12 до 13 лет.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут. В связи со спецификой работы объединения, время начала занятий и изучения разделов может меняться.

Планируемые результаты освоения программы «Проектная деятельность»

Планируемые результаты

Предметные результаты.

Обучающийся должен знать:

- Правила ведения дискуссии,
- Основы искусства аргументации,

- Распознавать логические ловушки оппонентов,
- Вести дебаты по всем правилам уважительного отношения к оппоненту.

Обучающийся должен владеть:

- правилами ведения дискуссии,
- навыками разрешения спорных ситуаций,
- навыками убеждения аудитории,
- навыками защиты своей точки зрения,
- навыками организации и ведения коллективных споров.

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Обучающийся:

- понимает ценность и социальную значимость ведения диалога как способа разрешения спорных ситуаций;
- осознает эффективность ораторского искусства;
- старается привести противоположные точки зрения к единству в ходе дискуссии;
- осознает ценность речевого убеждения.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

- Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о правилах ведения дебатов, об искусстве аргументации и умениях вести диалог в сложных ситуациях.
- Формирование позитивного отношения к диалогу как способу разрешения предконфликтных ситуаций, отстаиванию своей точки зрения, уверенности в собственных знаниях и способностях.
- Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении правил приличия, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения дебатов.

Формы контроля:

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, обсуждение и др.;
- итоговый – самопрезентация, дискуссия и дебаты,

Формы подведения итогов: самопрезентация учащихся, дискуссия, круглый стол, дебаты, обсуждение.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1		Лекция, беседа	Опрос
2	Основы теории аргументации	9	5	4	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение
3	Знания об искусстве оратора	10	5	5	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение, контроль
4	Искусство убеждения	15	3	12	Дискуссия, круглый стол	Анализ
5	Правила ведения дискуссии	5	1	4	Лекция, мастер-класс	Опрос, наблюдение
6	Особенности коллективных споров	5	1	4	Обсуждение	опрос
7	Организация коллективных дискуссий	5	1	4	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение
8	Проблемные вопросы современного мира	10	5	5	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение
9	Коммуникативный тренинг	11	5	6	Дискуссия, круглый стол	Опрос, наблюдение, контроль, анализ
10	Заключительное занятие	1	0	1	Самопрезентация	Анализ самопрезентации
Итого:		72	27	45		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие – 1 часа

Теория (1 часа):

Тема 1.1. Презентация программы «Проектная деятельность». Презентация программы «Проектная деятельность», особенности ее реализации. Входная диагностика.

Формы аттестации/контроля: наблюдение.

Раздел 2. Основы теории аргументации - 9 часов

Теория (1 час):

Тема 2.1. Теория аргументации,

Практика (1 час)

Тема 2.2. Искусство убеждения

Формы аттестации/контроля: самопрезентация.

Раздел 3. Знания об искусстве оратора – 10 часов

Теория (3 часов):

Тема 3.1. Ораторы в центре внимания

Тема 3.2 Искусство убеждения

Тема 3.3. Речь перед публикой.

Тема 3.4 Убеждение своих оппонентов.

Раздел 4. Искусство убеждения – 15 часов

Теория (1 час):

Тема 4.1. Дебаты на тему «Вызывают ли компьютерные игры насилие» (11 часов):

Тема 4.2. Дискуссия на тему «Богатство портит человека: за и против» (3 часа)

Тема 4.3. Дебаты на тему «Влияние телевидения на современного человека». (3 часа)

Тема 4.4. Дискуссия на тему «Современные технологии: за и против» (2 часа)

Раздел 5. Правила ведения дискуссии – 5 часов

Теория (1 час):

Тема 5.1. Основы грамотной дискуссии

(3 часа)

Тема 5.2. Уважительное отношение к оппонентам во время дискуссии.

Тема 5.3. Дебаты на тему «Влияние интернета на современного человека»

Раздел 6. Особенности коллективных споров – 5 часов

Теория (1 час):

Тема 6.1. Правила ведения коллективных диалогов.

Практика (2 часа)

Тема 6.2. Организация коллективных споров.

Тема 6.3. Дискуссия на тему «Фастфуд: за или против»

Формы аттестации/контроля: наблюдение, совместное обсуждение.

Раздел 7. Организация коллективных дискуссий – 5 часов

Теория (1 час):

Тема 7.1. Особенности ведения коллективных дебатов

Тема 7.2. Организация и выступления перед публикой в дискуссии (2 часа)

Тема 7.3. Дебаты на тему «Современные виды искусства»

Раздел 8. Проблемные вопросы современного мира - 10 часов

Теория (1 час):

Тема 8.1. Дискуссия на тему «Россия – великая держава» (4 часа):

Тема 8.2. Дискуссия на тему «США: друг или враг»

Тема 8.3. Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»

Тема 8.4. Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятия.

Формы аттестации/контроля: наблюдение, опрос.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг – 11 часа

Теория (1 час):

Тема 9.1. Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности» (3 часа):

Тема 9.2. Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»

Тема 9.3. Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»

Формы аттестации/контроля: наблюдение, рефлексия.

Раздел 10. Заключительное занятие – 1 час

Практика (1 часа):

Тема 12.1. Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы.

Формы аттестации/контроля: самопрезентация.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, технические средства обучения.

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет.

Полезные ссылки

1.	Президент России	https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=6935
2.	Сервер органов государственной власти	https://76.мвд.рф/banners/redirect?bid=7740
5.	Фонд поддержки детей	https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8920

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы аттестации: Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Самопрезентация.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

Ст.Тулмин «Человеческое понимание»/М.:Прогресс, 1984. – 327 с.

Ивин А.А. Основы теории аргументации, учебник, М.: Гуманит.изд. ВЛАДОС, 1997 – 352с.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	3	14.00 – 14.45	Беседа	1	Вводное занятие. Презентация программы «Проектная деятельность»	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
2.	Сентябрь	5	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Основы теории аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
3.	Сентябрь	10	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Основы теории аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
4.	Сентябрь	12	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Основы теории аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
5.	Сентябрь	17	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос.
6.	Сентябрь	19	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Обсуждение
7.	Сентябрь	24	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
8.	Сентябрь	26	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Как правильно начинать диалог	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
9.	Октябрь	1	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Как правильно начинать диалог	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

10.	Октябрь	3	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Ораторы в центре внимания	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
11.	Октябрь	8	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Ораторы в центре внимания	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
12.	Октябрь	10	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
13.	Октябрь	15	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
14.	Октябрь	17	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Искусство убеждения	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
15.	Октябрь	22	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Вызывают ли компьютерные игры насилие	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
16.	Октябрь	24	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Богатство портит человека: за и против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
17.	Октябрь	29	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние телевидения на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
18.	Октябрь	31	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние телевидения на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
19.	Ноябрь	12	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Современные технологии: за и против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
20.	Ноябрь	14	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Основы грамотной дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

21.	Ноябрь	19	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Основы грамотной дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
22.	Ноябрь	21	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Уважительное отношение к оппонентам во время дискуссии.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
23.	Ноябрь	26	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Уважительное отношение к оппонентам во время дискуссии.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
24.	Ноябрь	28	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние интернета на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
25.	Декабрь	3	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Влияние интернета на современного человека	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
26.	Декабрь	5	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
27.	Декабрь	10	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
28.	Декабрь	12	14.00 – 14.45	Дискуссия, лекция	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
29.	Декабрь	17	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
30.	Декабрь	19	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Правила ведения коллективных диалогов.	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
31.	Декабрь	24	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Правила ведения коллективных диалогов.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

32.	Декабрь	26	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
33.	Январь	9	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных споров	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
34.	Январь	14	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Фастфуд: за или против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
35.	Январь	16	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Фастфуд: за или против	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
36.	Январь	21	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных дискуссий	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
37.	Январь	23	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных дискуссий	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
38.	Январь	28	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация коллективных дискуссий	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
39.	Январь	30	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности ведения коллективных дебатов	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
40.	Февраль	4	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Особенности ведения коллективных дебатов	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
41.	Февраль	6	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Современные виды искусства	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
42.	Февраль	11	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Современные виды искусства	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

43.	Февраль	13	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация и выступления перед публикой в дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
44.	Февраль	18	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Организация и выступления перед публикой в дискуссии	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
45.	Февраль	20	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Проблемные вопросы современного мира	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
46.	Февраль	25	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Проблемные вопросы современного мира	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
47.	Февраль	27	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Россия – великая держава»	КПСОШ №1 Каб. 344	Результаты дискуссии
48.	Март	4	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Россия – великая держава»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
49.	Март	6	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «США: друг или враг»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
50.	Март	11	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «США: друг или враг»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
51.	Март	13	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
52.	Март	18	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
53.	Март	20	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужна ли России армия?»	КПСОШ №1 Каб. 344	Анализ дискуссии

54.	Март	25	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятие.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение, обсуждение
55.	Март	27	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятие.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
56.	Апрель	1	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Обсуждение проблем современного мира в базовых аспектах детского восприятие.	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
57.	Апрель	3	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
58.	Апрель	8	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности»	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
59.	Апрель	10	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дискуссия на тему «Преступность и меры ответственности»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
60.	Апрель	15	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
61.	Апрель	17	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
62.	Апрель	22	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Нужны ли обществу тюрьмы»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
63.	Апрель	24	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
64.	Апрель	29	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

65.	Май	6	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Дебаты на тему «Зачем человеку хобби»	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
66.	Май	8	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
67.	Май	13	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Опрос
68.	Май	15	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
69.	Май	20	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
70.	Май	22	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение
71.	Май	27	14.00 – 14.45	Дискуссия, игра-дебаты	1	Коммуникативный тренинг Обсуждение. Диалог и дискуссии с учащимися. Оценка своих умений аргументации	КПСОШ №1 Каб. 344	Наблюдение

72.	Май	29	14.00 – 14.45	Беседа	1	Заключительное занятие Подведение итогов года	КПСОШ №1 Каб. 344	Самопрезентация
-----	-----	----	---------------	--------	---	--	-------------------------	-----------------